





Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

I - Toekomst van het hoger onderwijs



Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

		Scenario's	
		Het blijft droog	Het regent
Strategieën	Paraplu mee		
	Paraplu thuis		

het verschil tussen scenario's en strategieën (Wissema e.a., 1985)

Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

Toekomstscenario's (Agentschap NL)



Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

Scenario's vertaald naar het hoger onderwijs

Aan de hand van vijf variabelen:

- 1) het aantal en de aard van hoger onderwijsinstellingen,
- 2) de financiering van het hoger onderwijs,
- 3) het gebruik van ICT,
- 4) het type student,
- 5) het type wetenschapper.



Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

1. Mondiale markt

globalisering – regionalisering
individualisering – sociale-integratie

- The winner takes it all;
- Kleren maken de man;
- Wie dan leeft, die dan zorgt.



Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

Vertaling: Mondiale Markt

1. meer universiteiten en hogescholen concurreren met elkaar;
2. meer private financiering, hoge collegegelden;
3. meer ICT-gebruik voor afstandsonderwijs en onderzoek;
4. shoppende student: investeren in studie en diploma;
5. concurrentie tussen onderwijsinstellingen om de meest getalenteerde student en professor / docent / wetenschapper.



Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!



2. Mondiale solidariteit

globalisering – regionalering
individualisering – sociale integratie



- Samen sterk;
- Verandering van spijs doet eten;
- *Let's live together in our global village.*

Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!



Vertaling: Mondiale Solidariteit

1. minder universiteiten en hogescholen door meer onderlinge netwerk-samenwerking;
2. nadruk op publieke middelen en het doelmatiger inzetten daarvan;
3. meer ICT gebruik voor het onderhouden van het netwerk;
4. reislustige studenten met een vaste thuisbasis;
5. *academic gypsy's* die loyaal zijn aan hun thuisbasis.



Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!



3. Trans-Atlantische regio's

globalisering – regionalering
individualisering – sociale integratie



- Huis en haard;
- Respect;
- Loon naar werken;
- ♥Nederland; Botsende beschavingen
- Survival of the fittest.

Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!



Vertaling: Trans-Atlantische regio's

1. instellingen voor specifieke doelgroepen naar cultuur, levensovertuiging;
2. onderwijs Nederlandstalig;
3. ICT: gesloten netwerk;
4. Studenten: onafhankelijk, gelijkgestemden;
5. academische staf: traditioneel, hiërarchisch.



Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!



4. Zorgzame regio

globalisering – regionalering
individualisering – sociale integratie



- Verbeter de wereld en begin bij jezelf;
- *Small is beautiful;*
- Een goede buur is beter dan een verre vriend.

Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!



Vertaling: Zorgzame regio

1. instellingen gericht op regionale economie / behoefte;
2. onderwijs Nederlandstalig, samenwerking met HBO-(V)MBO en lokale markt;
3. sterke community: veel persoonlijk contact (ipv ICT);
4. studenten: sociaal, maatschappelijk actief;
5. academische staf: idealistisch, balans tussen werk en privé.



Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

Toekomstscenario's

GLOBALISERING

- Mondiale markt
- Overname van kennis
- Overname van best practices
- Overname van technologie
- Overname van innovatie
- Overname van talent
- Overname van onderzoek
- Overname van best practices
- Overname van kennis
- Overname van best practices
- Overname van kennis
- Overname van kennis

INDIVIDUALISERING

- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten
- Individuele leertrajecten

REGIONALISERING

- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking
- Regionale samenwerking

SOCIALE INTEGRATIE

- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie
- Sociale integratie

Bron: Agentschap NL

Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

Globalisatie

Individualisering

Sociale Integratie

Regionaleisering

Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

Campusstrategieën

Home2

Maak een strategie

A. Back to the future
Back to the future: het moet bij de huidige situatie een stapeling met een grote verandering zijn, die geleidelijk evolueert naar de toekomst.

B. Intellectual agora
Intellectual agora: staat voor een open markt waar het denken en innovatie van belang is. De campus als integraal onderdeel van de stad, waar veel contact met andere gebruikers wordt gezocht.

C. Clicks & Mortar
Clicks & Mortar: gaat of samen met kennis digitale met veel innovatieve kennis met lokale en virtuele omgeving, een belangrijke rol in campusontwerp.

1 ga terug op één van de andere scenario's

Toekomstvisie Hoger Onderwijs
Op weg naar een duurzame campus!

12 Toekomstbeelden

SCENARIO'S	1. Mondiale markt	2. Mondiale solidariteit	3. Trans-Atlantische regio	4. Zorgzame regio
A. back to the future	Members Only	New network university	My gated community	Ons dorp
B. intellectual agora	Business & Science Park	Homebase for academic gypsies	Campus to share in closed network	Onze regio
C. clicks & mortar	Academic internet store	Open source campus	My closed virtual network	Our open virtual community